

Согласовано:

Заместитель  
Председателя комитета АММР  
Волкова Т.В

Принято:  
На общем собрании СТК  
Протокол от 04.04.21г.

Утверждено:  
Заведующий МДОУ  
д/с с.Калининское

Н.В.Струникова  
Приказ № 02/от



**Отчёт по результатам самообследования  
деятельности МДОУ детский сад  
с.Калининское Марксовского района  
Саратовской области за 2020-2021 год.**

Рассмотрено: на заседании  
Родительского комитета  
Председателя родительского  
Комитета

*Татьяна Сергеевна В.О.*

2021г

№	Содержание	стр.
1	Введение	
2	Анализ образовательной деятельности	
3	Содержание и качество образования воспитанников	
4	Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ	
5	Система управления МДОУ	
6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
7	Материально – техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
9	Оценка деятельности МДОУ родителями воспитанников	
10	Заключение	
11	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	

## **1. Введение.**

С 01.03.2021г. по 12.04.2021г. в МДОУ-д/с с.Калининское Марксовского района Саратовской области было проведено самообследование деятельности учреждения. Порядок проведения, сроки, состав экспертной комиссии по проведению самообследования были утверждены приказом по МДОУ за № от 01.03.2021 г., в соответствии с Положением «О порядке проведения самообследования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях. -
- Отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ–д/с с. Калининское (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, результаты анкетирования, статистические данные и др.).

Форма предъявления информации: результаты, полученные в ходе исследования членами экспертной комиссии, были представлены в форме аналитических справок по следующим разделам: - Оценка образовательной деятельности;

Содержание и качество образования воспитанников;

- Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья);
- Система управления МДОУ;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса в МДОУ;
- Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Оценка деятельности МДОУ родителями воспитанников.

Отчет о результатах проведения самообследования рассмотрен на заседании совета родителей за подписью его председателя, принят на педагогическом совете.

### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Калининское Марксовского района Саратовской области введено в эксплуатацию в 1987 года. МДОУ- д/с с.Калининское расположен в центре села по ул. Молодёжная , д.16

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Лицензии серия 64Л01 № 0002693, регистрационный № 2946 выданной 07 октября 2016 г., и в соответствии с Уставом.

Детский сад посещает 50 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 3 (общеразвивающей направленности)

- младшая разновозрастная группа (с 1,5 до 3 лет);

- средняя разновозрастная (с 3 до 5 лет)

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

### ***Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников – 19 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Стручкова Наталья Валериевна – имеет высшее педагогическое образование.

Педагогический процесс в МДОУ-д/с с.Калининское обеспечивают воспитатели:

Курмакаева А.А.

Цветкова Г.В.

Исмагамбетова Н.К.

Горохова Е.С.

Никифорова Т.Ф.

Махмутова Л.С.

Яковлева Н.В.

### ***Основные задачи***

**Цель МДОУ** - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Основные задачи** образовательного процесса в МДОУ в 2021 учебном году:

- Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности в течение дня;
- Совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством внедрения инновационных методов формирования коммуникативных навыков воспитанников;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

**2. Анализ образовательной деятельности МДОУ- д/с с.Калининское**

Образовательный процесс МДОУ–д/с с.Калининское строится на основе современных требований ФГОС ДО:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

В этом учебном году коллектив МДОУ –д/с с. Калининское реализовал основную образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада с.Калининское Марксовского района Саратовской области, содержание которой было прописано в соответствии с ФГОС ДО, примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, переработанной в соответствии с ФГОС ДО, парциальными программами и с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, социальным заказом родителей и общества. Часть Программы МДОУ, формируемая участниками образовательных отношений для реализации социального заказа на образовательные услуги потребовала внесения изменений. При выборе технологий, методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию всех сфер развития дошкольников. В основе организации образовательного процесса доминировала игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально. Продолжительность НОД определялась санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Во время проведения НОД, совместной деятельности детям предоставлялась решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, проявлять самостоятельность. Такой подход к организации образовательной деятельности способствует объединению детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В течение 2020-2021 учебного года в МДОУ платные дополнительные услуги не предоставлялись.

### **3. Содержание и качество образования воспитанников.**

Показателем качества образования воспитанников являются результаты мониторинга освоения ООП воспитанниками МДОУ–д/с с.Калининское, который проводился в соответствии с Положением «О педагогическом мониторинге оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста». Выявление оценки индивидуального развития детей дошкольного

возраста в 2020 учебном году помогло определить степень освоения образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МДОУ на развитие каждого дошкольника. Результаты мониторинга использовались для оптимизации образовательной работы с воспитанниками, для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности (индивидуальные маршруты). В 2020-2021 учебном году при организации образовательного процесса педагогами МДОУ активно использовались развивающие средства обучения: модули, макеты, игры, и многое другое, направленные, прежде всего на сенсорное развитие ребенка, которое интенсивно влияет на сформированность учебных навыков и умений. Анализ результатов мониторинга по усвоению воспитанниками ООП за этот учебный год показал, что все воспитанники успешно освоили программный материал по образовательным областям. Поэтому необходимо продолжать вести работу в данном направлении. По результатам обследования детей подготовительного к школе возраста можно сделать вывод о том, что воспитанники-выпускники все 100% освоили программу и готовы к обучению на следующей ступени образования. Качество дошкольного образования невозможно представить без системной работы педагогов МДОУ по развитию творческой детской инициативы. Показателем достижений воспитанников, являются результаты, полученные при участии в конкурсах различного уровня.

Результаты работы в данном направлении помогли определить, что содержание основной образовательной программы, реализованной в 2020-2021 учебном году было направлено на обеспечение развития личности каждого воспитанника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, в определенных направлениях развития и образования (образовательные области), а так же помогли наметить перспективы по внесению корректировок в ООП на период обучения 2021-2022гг.

#### **4. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ–д/с с.Калининское (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья).**

В 2020-2021 учебном году создание медико-социальных условий было направлено на решение таких задач как: - создание условий для медицинской деятельности;

- проведение мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста;
- соблюдение режима двигательной активности; - осуществление психологического сопровождения развития;
- формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- проведение оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;

-общие закаливающие процедуры( С-витаминация третьих блюд, воздушные ванны, обширное умывание, гимнастика после сна, гимнастика для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика).

Медицинское обслуживание воспитанников проводилось по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Педагогическими сотрудниками на основе мониторинга проводилось:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Воспитателями МДОУ велся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников. В течение 2020 уч. года в МДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников:

- Разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.
- Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия. Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников. Организация физкультурно-оздоровительной работы в 2020-2021 учебном году осуществлялось по общепринятым формам, разнообразным содержанием с учетом всех условий. В 2021 учебном году необходимо продолжать вести работу по созданию медико-социальных условия пребывания воспитанников, используя современные методы и формы физкультурно-оздоровительной работы.

## **5. Система управления МДОУ-д/с с. Калининское.**

Система управления МДОУ базируется на нормативно-правовом документационном обеспечении – это совокупность законов, нормативно-правовых актов, организационных и методических документов, регламентирующих технологию создания, обработки, хранения и использования документов в текущей деятельности. Вся документация отвечает законодательству РФ и ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии следующих нормативных документов:

- Лицензия на образовательную деятельность: лицензия № 2946 от 07 октября 2016 г. (Серия 64 Л 01 № 0002693) выдана Министерством образования Саратовской области.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 17.05.1996 г. серия 64 № 001868420

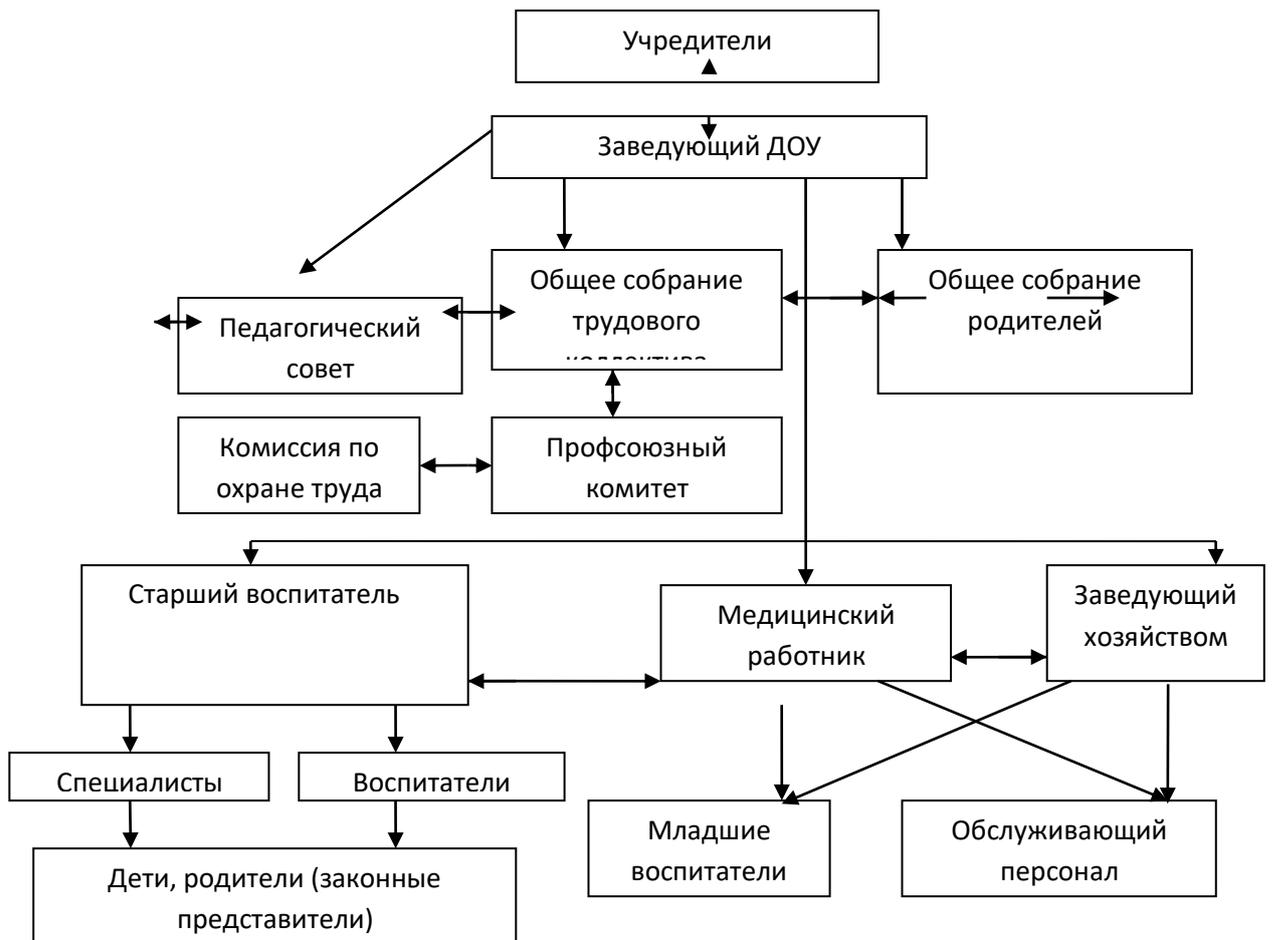
- Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком от 07.02.2013 г. 64-АГ № 758130

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом от 07.09.2012 года 64-АГ 654145

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения - детский сад с.Калининское Марковского района, Саратовской области (утвержден комитетом образования администрации Марковского муниципального района ).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией Марковского муниципального района Саратовской области в лице: - комитета образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в части создания, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения; утверждения устава бюджетного учреждения, а также внесения в него изменений; назначения руководителя бюджетного учреждения; заключения и прекращения трудового договора с руководителем бюджетного учреждения; формирования и утверждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными уставом бюджетного учреждения основными видами деятельности; финансового обеспечения его выполнения и контроля за целевым использованием бюджетных средств;

- администрация Марковского муниципального района, Саратовской области в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом учреждения и контроля за эффективным его использованием. В 2020-2021 уч. году система управления МДОУ осуществлялась по следующей структуре:



## **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в МДОУ.**

Реализацию основной общеобразовательной программы (далее ООП) МДОУ – д/с с.Калининское в 2020-2021 учебном году осуществлял достаточно профессиональный состав кадров, динамично-развивающийся, квалифицированный. По результатам обследования уровень социально-психологического климата – благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

В учреждении трудятся 7 педагогических работника.

- с высшим педагогическим – 4 человек (57,%)
- со средним педагогическим - 3 человек (43,%)

### **Динамика уровня образования педагогов**

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное	Среднее	Среднее
			высшее	специальное	
2018-2019	7	4	1	2	-
2019-2020	8	5	1	2	-
2020-2021	7	4	1	2	-

### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек ( %)
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	3

### **Динамика уровня педагогической квалификации педагогов**

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие	Без категории
-----	----------------------	------------------	------------------	------------------	--------------	---------------

2018-2019	7	0%	1	-	7	-
2019-2020	8	0%	4	-	8	-
2020-2021	7	14%	3	-	7	-

В 2020-2021 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагога, таким образом 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. Повышению и распространению профессиональной компетентности педагогов способствовала систематическая методическая работа МДОУ. Педагоги являлись активными участниками методических мероприятий как внутри учреждения, так и на районном уровне.

#### **7. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В трёх групповых комнатах спальня отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. Все базисные компоненты развивающей среды

детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. В течение 2020-2021 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены: - методическая литература по разным разделам программы и современным образовательным технологиям в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам оценки материально-технической базы учреждения к летнему периоду 2021 года показывают, что все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада и территории включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В 2021-2022 уч. году необходимо продолжать укрепление материально-технической базы учреждения в следующих направлениях: - оснащение соответствующим оборудованием всех игровых развивающих центров активности в группах; - пополнение методическим обеспечением в соответствии с ООП; - обеспечение групповых, участков игровым оборудованием в соответствии с утвержденными стандартами.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В 2020-2021 уч. году в МДОУ большое внимание уделялось оптимизации и координации работы всех сотрудников коллектива для обеспечения повышения качества образовательных услуг. С этой целью в этом учебном году использовались эффективные формы работы: - различные виды мониторинга; управленческий, медицинский, педагогический, психолого-

педагогический, - скрининг-контроль состояния здоровья детей,  
- социологические исследования семей.

В учреждении действует , Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Мониторинг в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: - охрана и укрепление здоровья воспитанников;

- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В 2020-2021 учебном году были решены следующие задачи направленные на определение оценки качества образования:

- Отследить уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- Провести анализ организации питания в ДООУ;
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- Оценить учебно-материальное обеспечение;
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДООУ–д/с с.Калининское.

Результаты, полученные в ходе мониторинговых исследований, рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, заседаниях совета родителей.

В 2021 уч. году необходимо продолжать осуществлять работу по определению оценки качества образования через утвержденную на новый учебный год программу системы оценки качества образования.

## **9. Оценка деятельности МДООУ–д/с с.Калининское родителями воспитанников.**

В 2020-2021 учебном году коллектив МДОУ продолжал вести работу по созданию условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Система работы с родителями направлена на социальное партнерство с семьей, где родители выступают полноправными участниками образовательного процесса. С этой целью в 2021 года в МДОУ была проведена работа по выявлению уровня удовлетворённости родителей деятельностью детского сада (в форме анкетирования). В анкетировании приняли участие 31 родитель воспитанников 3 возрастных групп. Вопросы анкеты направлены на изучение осведомлённости родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребёнок, о взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников, об удовлетворённости родителей результатами деятельности учреждения. Анализируя полученные результаты, в целом можно отметить общую удовлетворённость большинства родителей результатами деятельности МДОУ (96,1% респондентов). Данные результаты достигнуты благодаря целенаправленной работе МДОУ в этом учебном году по взаимодействию с семьями воспитанников: информационное пространство групп содержит информацию по всем направлениям деятельности учреждений, вопросы содержания и воспитания детей в группах и семье обсуждаются на родительских собраниях, в личной беседе педагогов с родителями, информация о деятельности педагогов размещена на официальном Интернет-сайте ДОУ, печатается в районной газете, распространяется буклетами. Педагогами учреждения доведены результаты анкетирования до сведения родителей, учтены результаты анкетирования при планировании и организации работы, как с детьми, так и с родителями в плане индивидуализированного, дифференцированного подхода, разнообразия форм работы с родителями с учётом условий и принципов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы, активнее привлекая родителей к совместной деятельности, сотрудничеству.

### **10. Заключение.**

На основании выше изложенного материала можно сделать следующие выводы и определить перспективы в работе МДОУ–д/с с.Калининское на 2021-2022 учебный год: 1. Признать работу МДОУ –д/с с. Калининское за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.

2. Для повышения качества образовательного процесса в МДОУ –д/с с. Калининское подготовить и внести изменения в ООП ДОУ в части , формируемой участниками образовательных отношений.

3. Постоянно повышать квалификацию педагогов МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Использовать в работе инновационные подходы, опираясь на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.